



## СПИСАК РАЛИЗОВАНИХ АНКЕТА СТУДЕНТА ФТН ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2017/18 ГОДИНЕ

### АНКЕТЕ ПРОПИСАНЕ АКТИМА ФТН-А

- **Анкета за оцењивање учесника у наставном процесу.** Студенти оцењују професоре и сараднике, доступност литературе, број часова предавања и вежби и важност предмета за њихов студијски програм. Попуњавају упитник на предавањима сваког предмета који су имали у том семестру. Термини анкетирања су предвиђени годишњим календаром, по једном у зимском (од 03 до 15 децембра 2017) и летњем (од 14.05 до 01.06. 2018.) семестру. (Упитник је у штампаној форми.)
- **Анкета за оцењивање дела студијског програма** – Након што су положили испит оцењују наставни план предмета. Упитником су обухваћена питања о тежини градива, ритму предавања као и коректности професора. Попуњавање је он-лайн преко студентског ВЕБ сервиса. Анкету студент може попунити одмах након полагања или до уписа у следећу школску годину. (Попуњавање током целе школске године. Извештај почетком нове школске године за претходну.)
- **Анкета за оцењивање рада Факултета и његових делова** – Попуњавају је у септембру приликом уписа нове школске године. У питањима имају могућност да наведу име наставника и сарадника чијим радом су били најмање и највише задовољни током претходне школске године, предмет који је био најтежи за полагање, такође студенти оцењују и рад руководства Факултета, опремљеност Факултета наставним средствима, опремљеност и рад библиотеке. Попуњавање је он-лайн преко студентског ВЕБ сервиса. (Попуњавање током августа и септембра месеца. Извештај почетком нове школске године за претходну.)
- **Анкету за оцењивање студијског програма у целини** - Обухвата оцењивање рада Факултета и његових делова, као и оцењивање целовитог студијског програма. Попунити ову анкету могу студенти свих нивоа студија који су одбрали завршни рад а пре добијања дипломе. Попуњавање је он-лайн преко студентског ВЕБ сервиса. (Попуњавање током целе школске године. Извештај почетком нове школске године за претходну.)

Декан

Проф. др Раде Дорословачки с.р.